

NOTA CONCEPTUALA

DENUMIRE OBIECTIV:

**REABILITARE PENTRU A DEVENI ȘCOALĂ VERDE
A ȘCOLII GIMNAZIALE "IACOB ȘI IOACHIM
MUREȘANU" CLASELE I-IV, DIN COMUNA
REBRIȘOARA, JUDEȚUL BISTRITA- NĂȘĂUD**

AMPLASAMENT:

Comuna Rebrisoara, nr. 828,
jud. Bistrita Nasaud

BENEFICIAR:

COMUNA REBRISOARA

DATA:

30.06.2023

BORDEROU

1. Informatii generale privind obiectivul de investii	3
1.1. Denumirea obiectivului de investitii	3
1.2. Amplasament	3
1.3. Ordonator principal de credite Investitor	3
1.4. Ordonator de credite (secundar/tertiar)	3
1.5. Beneficiarul investitiei	3
2. Necesitatea si oportunitatea obiectivului de investitii propus	4
2.1. Scurta prezentare privind:	4
2.2. Prezentarea, dupa caz, a obiectivelor de investitii cu aceleasi functiuni sau functiuni similare cu obiectivul de investitii propus, existente in zona, in vederea justificarii necesitatii realizarii obiectivului de investitii propus	4
2.3. Existenta, dupa caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, in cadrul carora se poate incadra obiectivul de investitii propus	4
2.4. Existenta, dupa caz, a unor acorduri internationale ale statului care obliga partea romana la realizarea obiectivului de investitii	4
2.5. Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investitiei	5
3. Estimarea suportabilitatii investitiei publice	5
3.1. Estimarea cheltuielilor pentru executia obiectivului de investitii, luandu-se in considerare, dupa caz:	5
3.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentatiei tehnico-economice aferente obiectivului de investitie, precum si pentru elaborarea altor studii de specialitate in functie de specificul obiectivului de investitii, inclusiv cheltuielile necesare pentru obtinerea avizelor, autorizatiilor si acordurilor prevazute de lege	5
3.3. Surse identificate pentru finantarea cheltuielilor estimate (in cazul finantarii nerambursabile se va mentiona programul operational/axa corespunzatoare, identificata)	5
4. Informatii privind regimul juridic, economic si tehnic al terenului si/sau al constructiei existente	6
5. Particularitati ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investitii:	6
5.1. Descrierea succinta a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafata terenului, dimensiuni in plan);	6
5.2. Relatiile cu zone invecinate, accesuri existente si/sau cai de acces posibile;	6
5.3. Surse de poluare existente in zona;	6
5.4. Particularitati de relief;	6
5.5. Nivel de echipare tehnico-edilitara a zonei si posibilitati de asigurare a utilitatilor;	6
5.6. Existenta unor eventuale retele edilitare in amplasament care ar necesita relocare/protejare, in masura in care pot fi identificate;	6
5.7. Posibile obligatii de servitute;	6
5.8. Conditionari constructive determinate de starea tehnica si de sistemul constructiv al unor constructii existente in amplasament, asupra carora se vor face lucrari de interventii, dupa caz;	7
5.9. Reglementari urbanistice aplicabile zonei conform documentatiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal si regulamentul local de urbanism aferent;	7
5.10. Existenta de monumente istorice/de arhitectura sau situri arheologice pe amplasament sau in zona imediat invecinata; existenta conditionarilor specifice in cazul existentei unor zone protejate.	7
6. Descrierea succinta a obiectivului de investitii propus, din punct de vedere tehnic si functional:	8
6.1. Destinatie si functiuni;	8
6.2. Caracteristici, parametri si date tehnice specifice, preconizate;	8
6.3. Durata minima de functionare apreciata corespunzator destinatiei/functiunilor propuse;	8
6.4. Nevoi/solicitari functionale specifice.	8
7. Justificarea necesitatii elaborarii, dupa caz, a [...]	9

1. INFORMATII GENERALE PRIVIND OBIECTIVUL DE INVESTII

1.1. Denumirea obiectivului de investitii

REABILITARE PENTRU A DEVENI ȘCOALĂ VERDE A ȘCOLII GIMNAZIALE "IACOB ȘI IOACHIM MUREȘANU" CLASELE I-IV, DIN COMUNA REBRIȘOARA, JUDEȚUL BISTRIȚA- NĂȘĂUD

1.2. Amplasament

Comuna Rebrisoara, nr. 828,
jud. Bistrita Nasaud

1.3. Ordonator principal de credite | Investitor

Ministerul Investitiilor si Proiectelor Europene, prin PNRR

1.4. Ordonator de credite (secundar/tertiar)

UAT Comuna Rebrisoara

1.5. Beneficiarul investitiei

COMUNA REBRISOARA

Comuna Rebrisoara, Nr. 744, judetul Bistrita-Nasaud

Faza: Nota conceptuala, conform HG 907-2016

Data: 30.06.2023

2. NECESITATEA SI OPORTUNITATEA OBIECTIVULUI DE INVESTITII PROPOS

2.1. Scurta prezentare privind:

a) deficiente ale situatiei actuale;

In prezent procesul de invatamant in ansamblul de cladiri destinate ciclului primar din cadrul Scolii Gimnaziale Iacob is Ioachim Muresan din Rebrisoara se desfasoara fara a avea aviz de securitate la incendiu din parte Inspectoratului de situatii de urgenta , existand riscul sistarii activitatii didactice pe motiv de neconformare la normele de securitate la incendiu.

Cu prilejul conformarii constructiei la normele de securitate la incendiu in vigoare, conform P118-1999, a adaptarii constructiei la exigentele de calitate prevazute prin NP 010-2022 si OMS nr. 1456/2020, se considera oportuna extinderea grupurilor sanitare. Se doreste de asemenea echiparea constructiei cu sisteme alternative de eficienta ridicata, avand ca obiectiv principal reducerea consumului de energie primara, conform cerintelor de eficientizare din MC 001-2022.

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investitii;

Prin implementarea masurilor de conformare la legislatia in vigoare si adoptarea unor masuri de eficientizare energetica se va asigura comunitatii locale o infrastructura educationala durabila si de calitate, care in final va contribui la crearea unei retele de scoli sustenabile echipate la standarde inalte. Prin asigurarea unui mediu de invatare cat mai dezvoltata se la realiza

c) impactul negativ previzionat in cazul nerealizarii obiectivului de investitii.

Nerealizarea investitiilor de modernizare sau extindere a infrastructurii de invatamant in mediul rural poate contribui la crearea unor dezavantaje a comunitatii satelor si ar rezulta, pe termen lung, in depopularea zonelor rurale, pe motivul lipsei unor resurse si servicii esentiale pentru formarea tinerilor.

2.2. Prezentarea, dupa caz, a obiectivelor de investitii cu aceleasi functiuni sau functiuni similare cu obiectivul de investitii propus, existente in zona, in vederea justificarii necesitatii realizarii obiectivului de investitii propus

Nu este cazul.

2.3. Existenta, dupa caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, in cadrul carora se poate incadra obiectivul de investitii propus

Nu este cazul

2.4. Existenta, dupa caz, a unor acorduri internationale ale statului care obliga partea romana la realizarea obiectivului de investitii

Prin obiectivul nr. 5 a proiectului „Romania Educata”, care reprezinta cadrul strategic pentru dezvoltarea sistemului de educatie din Romania in perioada 2021-2027, este prevazuta construirea si dezvoltarea unei retele de „scoli verzi”, precum si reabilitarea si modernizarea infrastructurii scolare.

Angajamentul asumat prin Planul National de Redresare si Rezilienta este introducerea conceptului de scoala prietenoasa cu mediul, care face parte din bbiectivele de dezvoltare durabila (ODD) ale Organizatiei Natiunilor Unite (ONU), ce impun tarilor sa ia masuri in vederea asigurarii unei educatii calitative, incluzive si echitabile si promovarii oportunitatilor de invatare continua pentru toti (ODD 4), precum si adaptarea la schimbarile climatice (ODD 13):.

2.5. Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investitiei

Infrastructura educationala este esentiala pentru dezvoltarea abilitatilor de integrare sociala, existand in prezent o discrepanta intre facilitatile asigurate in mediul rural fata de cele regasite in mediul urban. Se urmareste astfel renovarea si modernizarea cladirilor pentru invatamant , pentru asigurarea unei baze materiale de calitate a institutiilor din mediul rural, masuri care ar putea sa contribuie la dezvoltarea social-economica a localitatii .

Oportunitatea acestui proiect se regaseste intre obiectivele pentru reformarea procesului de educatie in zonele cu crestere demografica. Scoala verde, concept introdus prin Metodologia-cadru privind organizarea si functionarea „scolilor verzi”, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nr. 4147/26.09.2022, urmareste sa indeplineasca o serie de criterii care vizeaza adaptarea resurselor materiale, a mediului si a programului de invatare la principiile de baza pentru dezvoltarea durabila si protectia mediului inconjurator.

Scopul final al dezvoltarii rurale pe toate planurile este ca spatiile publice sa indeplineasca intr-un mod cat mai eficient nevoile comunitatii, participand astfel la cresterea economiei locale si a calitatii locuirii in zonele deservite.

3. ESTIMAREA SUPORTABILITATII INVESTITIEI PUBLICE

3.1. Estimarea cheltuielilor pentru executia obiectivului de investitii, luandu-se in considerare, dupa caz:

- costurile unor investitii similare realizate;
- standarde de cost pentru investitii similare.

Costurile medii pentru reabilitarea constructiilor de invatamant, cu asigurarea unei echipari corespunzatoare legislatiei in vigoare, este 500euro/mp.

3.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentatiei tehnico-economice aferente obiectivului de investitie, precum si pentru elaborarea altor studii de specialitate in functie de specificul obiectivului de investitii, inclusiv cheltuielile necesare pentru obtinerea avizelor, autorizatiilor si acordurilor prevazute de lege

Costurile estimare pentru serviciile de proiectare sunt dupa cum urmeaza:

- Studii de teren: 20.000 lei fara TVA
- Expertiza tehnica: 6.000 lei fara TVA
- DALI: 40.000 lei fara TVA
- Documentatii avize: 20.000 lei fara TVA
- PTE: 80.000 lei fara TVA

3.3. Surse identificate pentru finantarea cheltuielilor estimate (in cazul finantarii nerambursabile se va mentiona programul operational/axa corespunzatoare, identificata)

PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA

Pilonul VI. Politici pentru noua generatie. Componenta C15: Educatie

Investitia 10. Dezvoltarea retelei de scoli verzi si achizitionarea de microbuze verzi

4. INFORMATII PRIVIND REGIMUL JURIDIC, ECONOMIC SI TEHNIC AL TERENULUI SI/SAU AL CONSTRUCTIEI EXISTENTE

Terenul cu suprafat de 1424 mp, identificabil prin numarul cadastral 27509, se afla in intravilanul localitatii Rebrisoara.

Imobilul alcatuit din teren si constructii se afla in proprietatea comunei Rebrisoara, constructia vizata spre interventie (corpul C1) avand functiunea de cladire pentru invatamant.

5. PARTICULARITATI ALE AMPLASAMENTULUI/AMPLASAMENTELOR PROPUSE(P) PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI DE INVESTITII:

5.1. Descrierea succinta a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafata terenului, dimensiuni in plan);

Amplasamentul studiat se afla in zona centrala a localitatii Rebrisoara

Dimensiunea terenului: 1424mp – teren cu forma neregulata

Suprafata construita totala, alcatuita din corpurile C1,C2, C3: 663 mp

Suprafata construita desfasurata totala, alcatuita din corpurile C1,C2, C3: 1233 mp

Indicatori urbanistici:

POT existent: 46.55%

CUT existent: 0.865

Suprafata construita scoala - Corp C1: 570mp

Regimul de inaltime al constructiei: P+E

Inaltime la cornisa: +8.57

5.2. Relatiile cu zone invecinate, accesuri existente si/sau cai de acces posibile;

Accesul carosabil si pietonal se realizeaza pe latura sudica a parcelei, de la DN 17D.

Vecinatati:

- nord: Proprietati private
- sud: DN 17D
- est: proprietate privata
- vest: str. Scolii

5.3. Surse de poluare existente in zona;

Nu este cazul.

5.4. Particularitati de relief;

Terenul studiat este vizibil plan, fara diferente de nivel sesizabile.

5.5. Nivel de echipare tehnico-edilitara a zonei si posibilitati de asigurare a utilitatilor;

Cladirea este racordata la retelele locale de apa-canal si alimentare cu energie electrica.

Asigurarea agentului termic se realizeaza printr-o centrala termica cu combustibil solid.

5.6. Existenta unor eventuale retele edilitare in amplasament care ar necesita relocare/protejare, in masura in care pot fi identificate;

Nu este cazul.

5.7. Posibile obligatii de servitute;

Nu e cazul:

5.8. Conditionari constructive determinate de starea tehnica si de sistemul constructiv al unor constructii existente in amplasament, asupra carora se vor face lucrari de interventii, dupa caz;

Corpul C1 a fost realizat in 2 etape constructive:

Etapa I – finalizata 1965, regim de inaltime P+E

Sistem constructiv:

- Fundatii/ elevatii continue din beton de 80 cm si inaltime $h=1.4m$
- Pereti portanti din zidarie nearmata, grosimi 75/70/30/25
- Planseu din boltisoare cu profile metalice peste parter
- Planseu cu grinzi din lemn peste etaj, cu sapa turnata peste podina in timpul lucrarilor de extindere din 2006
- Sarpanta din lemn de rasinoase cu invelitoare din tabla tip tigla

Etapa II – finalizata 2006, extindere cu regim de inaltime P+E

Sistem constructiv:

- Fundatii continue de 65 cm latime si inaltime $h=1.4m$
- Fundatii izolate cu dimensiune 2.2x1.5 m si $h=1.4m$
- Elevatii continue din beton 30/25 cm latime sub zidurile structurale
- Pereti structurali din zidarie armata, grosimi 30 cm si stalpisori din beton armat
- Cadre transversale formate din stalpi cu dimensiunea 40x60cm si grinzi cu dimensiune 30x60 cm
- Planseu beton armat peste parter si etaj
- Sarpanta din lemn de rasinoase cu invelitoare din tabla tip tigla

Situatia existenta si principalele deficiente constatate , inclusiv din raportul de expertiza tehnica, sunt urmatoarele:

- Structura sarpantei cu elemente lipsa
- Invelitoare cu probleme de etanseitate
- Sisteme de preluare a apelor pluviale degradate
- Degradari ale finisajelor interioare existente la pardoseli si pereti, igrasie
- Trasee de instalatii afectate
- Echipamente de instalatii inechite si subdimensionate

5.9. Reglementari urbanistice aplicabile zonei conform documentatiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal si regulamentul local de urbanism aferent;

Nu e cazul.

5.10. Existenta de monumente istorice/de arhitectura sau situri arheologice pe amplasament sau in zona imediat invecinata; existenta conditionarilor specifice in cazul existentei unor zone protejate.

Nu e cazul.

6. DESCRIEREA SUCCINTA A OBIECTIVULUI DE INVESTITII PROPUȘ, DIN PUNCT DE VEDERE TEHNIC ȘI FUNCȚIONAL:

6.1. Destinație și funcțiuni;

În urma realizării investiției se păstrează funcțiunea clădirii, și anume funcțiune de învățământ cu spații dedicate pentru desfășurarea activității didactice la clasele primare. Spațiile se adresează unui număr de cca. 115 elevi din clasele I-IV.

Organizarea funcțională pe fiecare nivel este următoarea:

Parter: săli de clasă, sală de sport, grupuri sanitare pe sexe, spațiu tehnic pentru centrala termică, casa de scara

Etaj: Sali de clasă, grup sanitar profesori, sală supraveghere video, sală profesorală, birouri administratie, spațiu depozitare, casa de scara

6.2. Caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate;

Se dorește implementarea unor măsuri de eficientizare energetică, de conformare la exigențele de securitate la incendiu și de siguranță în exploatare:

Prin elaborarea DALI sau a documentației SF cu elemente DALI se va studia necesitatea implementării următoarelor soluții:

- Termoizolarea construcției – termosistem la pereți, soclu, placă pe sol, placă peste ultimul nivel
- Înlocuirea tamplărilor
- Reabilitarea sau înlocuirea învelitorii și a șarpantei
- Refacere finisaje interioare
- Refacerea sistemelor de preluare a apelor pluviale
- Asigurarea căilor de evacuare cu gabarite corespunzătoare
- Montarea de panouri fotovoltaice
- Refacerea instalațiilor electrice- curenți tari, iluminat, curenți slabi, paratrasnet
- introducerea sistemelor pentru detecție, semnalizare și avertizare incendiu
- Introducerea sistemelor pentru stingere și defumare
- Refacerea instalațiilor termice și sanitare
- Accesibilizarea spațiilor pentru persoanele cu dizabilități
- Eventuale consolidări structurale necesare

Indicatorii tehnici se vor actualiza în urma definitivării unei soluții de adaptare a construcției existente la normele în vigoare.

6.3. Durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse;

Durata minimă de funcționare se va determina cu exactitate în urma stabilirii soluțiilor tehnice, dar nu va fi mai mică de 20 ani.

6.4. Nevoi/solicitări funcționale specifice.

Organizarea funcțională se va adapta la cerințele de siguranță impuse prin P118-1999 și NP010-2022.

În urma redimensionării căilor de evacuare se va studia reamplasarea zonei principale de acces, redimensionarea casei de scara și/sau a grupurilor sanitare.

7. JUSTIFICAREA NECESITATII ELABORARII, DUPA CAZ, A:

- studiului de fezabilitate, in cazul obiectivelor/proiectelor majore de investitii;
- expertizei tehnice si, dupa caz, a auditului energetic ori a altor studii de specialitate, audituri sau analize relevante, inclusiv analiza diagnostic, in cazul interventiilor la constructii existente;
- unui studiu de fundamentare a valorii resursei culturale referitoare la restrictiile si permisivitatile asociate cu obiectivul de investitii, in cazul interventiilor pe monumente istorice sau in zone protejate.

Pentru stabilirea unor solutii tehnice corecte, vor fi necesare in cadrul prezentului proiect de investitii, expertiza tehnica si auditul energetic, in scopul determinarii unor interventii crespunzatoare la constructii existente, respectiv studiul geotehnic pentru stabilirea conditiilor de fundare a unor eventuale extinderi.

PREȘEDINTE de ȘEDINȚĂ ,
BĂDIȚA IONEL



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL/UAȚ ,
SCURTU

